

PLANEADOR

PRE JARDÍN A

PROFESIONAL: ELIZABETH MURCIA



2024





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES™



**ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**
Secretaría
Integración Social

October





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	01 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE HIGIENE ORAL	NMI	PRE JARDIN 4
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo. ♥	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPOSITO	Promover en las niñas y los niños, la importancia de un buen cepillado de dientes a temprana edad. Para evitar problemas a futuro.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
DIA DE LA CEPILLACIÓN EN MI JARDIN			
<p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, bebés sexuados, con las que las niñas y niños jugarán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p>			
<div></div> <p>Ya dispuestos para nuestra linda e importante experiencia de hoy. Como primer momento los niveles de pre-jardín y párvulos, se reunirán en el aula múltiple de manera organizada. Para escuchar algunas recomendaciones básicas, que se deben tener en cuenta con los dientes y la importancia de un buen cepillado, que garantice una buena higiene oral. Como segundo momento nos aprenderemos este estribillo: <u>"Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los dientes de abajo se cepillan hacia arriba, y todas las muelitas en forma circular"</u>. Lo repetiremos varias veces hasta aprenderlo. Ya para finalizar, como tercer momento: cada profesional se dirigirá a su salón para entregar a cada niña y niño su cepillo de dientes y crema, para luego ir al baño a cepillarse empleando los pasos aprendidos.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p>			
<p>Después del ritual del sueño, las niñas y los niños se irán levantando tranquilamente, con una tenue pero animada, música, pasarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene y se dispondrán a desarrollar la experiencia de la tarde de hoy. En nuestra aula tendremos a disposición los diferentes títeres de animales con los cuales, jugaremos a interpretar los diferentes personajes. Haremos movimientos, sonidos y representaremos unos animales amigos que se quieren y disfrutan de su compañía. Finalizando esta linda experiencia nos ubicaremos para el ritual de aseo e higiene y alimentación de la tarde.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo, recordando a las familias que el día de mañana tendremos una hermosa experiencia de pintura, así que las niñas y niños vengán preparados.</p>			
RECURSOS	♥ Bebés sexuados, Sillas, parlante, celular, cepillos, cremas dentales, títeres, titiritero		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VELLA MARY
FORTALECE LOS DESEMPEÑOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONAS AUTÓNOMAS Y FELICES



VIGILANCIA Y ATENCIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una nueva semana, se hace con un tema muy importante, para los niños y los niñas donde se habló del correcto cepillado de dientes, los elementos, momentos y características para el correcto cepillado, y para esto, nos visitó "una odontóloga", quien de manera muy dinámica nos explicó todo lo anterior. También con apoyo gráfico, la cual era una gran caja de dientes con lengua y un cepillo gigante. Con el cual le mostró a niñas y niños como hacerlo, para esto, nos ubicamos reunidos en el salón grande con los demás niveles.

Quiero resaltar en sana donde, su atenta participación pues, siempre se mostró activa y lista para interactuar con la "doctora" y lo que nos estaba hablando, identificando correctamente, los elementos, llamándolos por sus nombres, señalando y levantándose para que la vean y escuchen, pero siempre dando respuestas correctas. e interesada, las demás niñas y niños, se convirtieron apenas la "doctora" pasó los elementos de caja de dientes y cepillo grandes, prestaron atención y pasaron, a interactuar con estos.

Para terminar pasamos al aula, donde tomamos los cepillos de dientes y repasamos lo visto, así mismo como el movimiento que debemos realizar y al preguntar de una vez sana se levantó y con un tono de voz alto dijo "abajo dientes hacia arriba" haciendo referencia a que los dientes de abajo se cepillan hacia arriba. de esto me queda que fue clara la información, pero lo más curioso es que: Johan se me acercó y me dijo "por las noches mi mamá me cepilla así". Finalizado el almuerzo, pasamos al baño y nos lavamos los dientes, donde pude observar que niñas y niños lo hacen en casa ya que lo hacen con propiedad y conocimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que esta experiencia me permitió observar el autocuidado que manejan las niñas y los niños, así mismo, como lo inculcado en casa, ya que se logra evidenciar en las acciones. Por esto pienso que es importante incentivar a las familias, por medio de información que resalte lo importante que es cuidar y apoyar el cuidado de la salud oral de niñas y niños desde casa.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V-BN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	02 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE ACCION Y PREVENCION	NML	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	
EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia			
<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en sí mismos. 		<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas 	
PROPOSITO	Promover la participación activa en el simulacro de evacuación distrital del talento humano, niños y niñas teniendo en cuenta medidas preventivas y correctivas de manera práctica y eficaz preparándolos así para una emergencia		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h3>SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACION CON ESCENARIO SISMICO</h3> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, juegos de cocina en las mesas, con las que las niñas y niños jugarán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy "SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACION" las profesionales se prepararán llevando consigo el chaleco que las distingue como brigadistas, implementos de emergencia, carnet, pito, al igual que los niños y las niñas para prepararlos para la evacuación del día de hoy teniendo en cuenta el escenario sísmico. Antes de ello se les explicará a las niñas y niños la experiencia de hoy y lo que se va a realizar reforzando las salidas de emergencia. Como se debe actuar frente a una emergencia y como debemos evacuar al igual que con todo el talento humano cada una de sus funciones. Hacia las 9:00 am sonará la alarma la cual indicará el momento en el que debemos evacuar hacia el punto de encuentro, pero antes buscaremos un lugar seguro para resguardarnos y luego según la indicación, comenzarán a evacuar por las salidas de emergencia. Una vez en el punto de encuentro se tomará nota del tiempo transcurrido, total de niños y personas evacuadas, posibles incidentes que se hayan podido presentar durante la evacuación. Antes de volver nuevamente al jardín la persona encargada del barrido nos indicará el momento para poder regresar al mismo. Para culminar nuestra experiencia con el ejercicio de hoy se realizará en cada aula una asamblea para hablar sobre lo que paso con los niños(as). Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Se invitarán que jueguen en la casita, donde simularán diversos juegos de roles dirigidos por la profesional, con objetos como juego de cocina, escobas y traperos y otros más. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Juego de cocina, mesas, chalecos, carnet, pito, camilla, megáfono, botiquín, extintores, talento humano, niños y niñas, casita de mis sueños, escobas y traperos. 		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES



VIOLACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

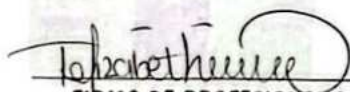
Para el día de hoy teniendo en cuenta el simulacro distrital por Sismo, iniciamos el día con normalidad, para prepararnos y realizar una evacuación conciente, pues, así como nos pasó en una oportunidad, se puede volver a presentar, que tiemble, y necesitemos de una evacuación organizada y los niños y niñas tengan claras las acciones que se deben realizar, así como el suceso anterior indicado ya que se hizo previamente un simulacro, y al momento que tembló se logró evidenciar una evacuación segura y correcta, saliendo todos a salvo, luego a cobertura este suceso para resaltar la importancia de realizar simulacro, así mismo observando los resultados satisfactorios.

De este se logró evidenciar que los niños y las niñas reconocen la emergencia, respetan las instrucciones y el proceso de una evacuación segura, siguiendo las instrucciones incluso entre ellos, se apuraron en recordar las instrucciones brindadas como: Isabella recordándole a Johan "Johan, no te sueltes" y también le dijo a Milagros "Sin correr". y otros como Any diciéndole a Juri "Janchito pendiente del piso" y Santiago en otro momento, se volteó y le dijo a Cristian, quien estaba detrás de él "De la ropa no, de los hombros". Notando de esto que se esfuerzan, por cumplir y hacer que se cumpla lo indicado.

Para devolvemos fue igual, lo hicieron de manera correcta, siguiendo instrucciones y cuidando no separarse del grupo. Al llegar al aula, hablamos un poco de lo realizado, el como se sintieron y según respuesta de Santiago, él pensó que íbamos a ir al parque. De los demás se puede concluir en general, nos sentimos preparados para una evacuación repentina.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero que mi manejo de grupo es asertivo y satisfactorio, pues he logrado que se adapten tranquila y armónicamente a sus pares y así se logre realizar acciones como lo es salir del jardín de manera organizada y armoniosa, como anteriormente lo mencioné, me siento satisfecho por esto y me motiva a continuar fortaleciendo mis habilidades de grupo.



FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN: U.B.N



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	03 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NMI	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños la identificación de las partes del cuerpo, reconociendo cuales pueden tocar las personas y cuáles no, lo cual les permite favorecer el autocuidado de su cuerpo como una acción de prevención del abuso sexual infantil.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "KIKO Y LA MANO"</h2>			
<p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, bebés sexuales, con las que las niñas y niños jugarán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p>			
<p>Para la experiencia de la mañana de hoy "Kiko y la mano" la profesional en atención a la primera infancia organizara cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí escucharán la canción "Mi cuerpo se respeta". Posteriormente la profesional proyectará el video cuento "Kiko y la mano", donde la profesional ira interactuando con las niñas y niños sobre las acciones que realiza la mano. Seguidamente, se organizarán en mesas para plasmar la huella de la mano de cada niña y niño en cartulina con vinilos de colores, y con ayuda de la profesional la recortarán y le pegarán un palo de paleta creando un titere con esta. Para finalizar se jugará con la mano creando diferentes situaciones donde las niñas y niños puedan identificar cuáles partes del cuerpo puede tocar la mano y cuál no.</p>			
<p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p>			
<p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Cantaremos y bailaremos diferentes rondas, que les permitan, expresarse libremente, conociendo y su cuerpo y la importancia de cuidarlo. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	♥ Bebes sexuales, tapete didactico, Computador: Cartulina: Palos de paleta: Colbon: Pinceles: Vinilos de Colores: Mesas y sillas: Parlante y USB		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



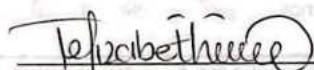
VIVIACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el día de hoy nos ubicamos inicialmente en el aula múltiple, donde visualizamos el video del cuento Kiko y la mano, el cual observaron de manera muy atenta las niñas y los niños, lo cual posteriormente se logró evidenciar en las respuestas de las niñas y los niños al momento de indagar acerca de lo visto. Por ejemplo Matías, tomó la iniciativa y se levantó indicando "no, deben tocar ninguna parte de nuestro cuerpo" y Sara agregó "debemos cuidar a mi mamá". Así mismo se evidenciaron, algunas respuestas, que dieron en coro, pero al observar sus expresiones se logró evidenciar que su convicción era genuina, frente a lo que respondían, denotando conocimiento y comprensión de lo que decían, de esta manera se cumplió el propósito inicial.

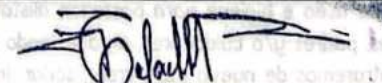
Seguida, nos desplazamos hacia nuestro aula, donde ubicados en las sillas en un círculo, retomamos lo observado en y escuchado en el cuento, ya en la tranquilidad de nuestro salón, donde se evidenció todos estuvieron atentos, pues su participación fue activa y asertiva. Seguida, nos ubicamos en las mesas de trabajo, donde de manera libre, indiqué, que como el cuento, realizaríamos una mano, únicamente unificaríamos, nuestras manos de tempera y la plasmaríamos en el papel dispuesto a lo que verdaderamente, no tenía, mucha fe, pues normalmente yo les ayudo a poner la mano para que quedara bien y esta sería su primera vez. Al realizarlo, me sentí satisfecho pues, la gran mayoría, lo hizo muy bien poniendo con cuidado especial la mano para que quedara bien, algunos se pusieron mucha tempera, así que del no se veía muy, me llamó la atención y me pareció muy lindo de parte de Sara quien tomó iniciativa, de ayudar a Juan José, tomó su mano, la pintó y la puso en el papel suavemente.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero importante, continuar, realizando experiencias que fomenten el autocuidado y el reconocimiento de sus cuerpos y así prevenir situaciones de riesgo. Así mismo continuar generando momentos de autonomía, en las que logren generar ejecuciones complejas al momento de utilizar materiales comunes.



FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V-BN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	04 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HIGIENE PERSONAL	NMI	PRO JARDIN 4
EJE/PROCESO			
EJE 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía ♥ Vivir espacios de participación genuina 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos 	
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de las diferentes rutinas de higiene personal diariamente antes de ir al jardín.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h3>INTERACCIONES ARMONICAS: MIS RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL "BAÑANDO MI MUÑECO"</h3> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, aros y pelotas, con las que las niñas y niños se ejercitarán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <div data-bbox="236 1160 507 1344"> </div> <p>La experiencia pedagógica de la mañana "Mis rutinas de higiene personal bañando mi muñeco" se iniciará escuchando y bailando canciones como: "Con agüita jabón", "Cepillo mis dientes" y "No me quiero bañar", invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales según indiquen estas. Posteriormente la profesional ambientará el aula con los siguientes rincones: <i>rincón del baño</i> (en las mesas se dispondrá diferentes recipientes plásticos con agua, jabón, champú y muñecos de caucho que con anterioridad se les solicitará a las familias para que lo traigan el día de hoy; allí se motivará a las niñas y niños a bañar su muñeco haciendo uso de los elementos necesarios para esto); <i>rincón de cambio de ropa</i> (en este rincón las niñas y los niños secarán su muñeco, le aplicarán crema y lo vestirán con las diferentes prendas de vestir que se dispondrán allí); <i>rincón del cepillado de dientes</i> (cada uno se cepillará sus dientes siguiendo los pasos adecuados orientados por la profesional); <i>rincón de sala de belleza</i> (aquí peinarán y se le aplicará loción al muñeco quedando así organizados). Por último, se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con sus muñecos compartiendo con sus pares y profesional. Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para finalizar este día, se dispondrán diferentes juguetes en el tapete didáctico, donde se proporcionará un espacio libre de juego y exploración entre pares. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> <div data-bbox="1165 1697 1396 1904"> </div>			
REQUISITOS	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Aros, pelotas, Mesas: Muñecos: Champú: Jabón: Recipientes plásticos: Agua: Tolas: Ropa: Cepillos: Crema corporal y dental: Peinilla: Cepillo de dientes: Bafle, juguetes, tapete didactico. 		



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VIVIFICACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Dándole un gran cierre a esta semana, trabajamos una experiencia importante de autocuidado frente a la higiene personal, iniciamos hablando de la importancia de este, donde logré evidenciar, que la gran mayoría tiene hábitos de higiene correctos, los reconforto y como realizar algunos, por ejemplo, al momento de hablar de esto, Sara Conde como siempre tomó la iniciativa y se levantó de su espacio y dijo "yo me baño solita, mi mamá me enseñó y ella no me ayudo y me se vestir solita" ahí Valentina se levantó también y apuntó "yo me se lavar los dientes" realizando la mímica con sus dedos, donde evidenció que lo hace correctamente.

Finalizando la introducción, se brindan instrucciones de como se desarrollará el juego de rol, donde ellas y ellos, tendrán que hacer el papel de adultos y bañar, lavar dientes y vestir a sus "bebés". En esta parte del día se usaron compumetriolos y realizando correctamente las acciones de higiene, donde resalto genesis, pues se ubicó solita concentrada con su muñeco y realizando, todas las pases de manera correcta se aprendió principalmente del momento de lavado de dientes, al finalizar todos con el baño, donde noté que Sara, si se bañó solita, pues fue la única que realizó un bañado correcto y donde la gran mayoría se destacó, pues lo realizan constantemente tanto en el jardín como en casa, siendo este un hábito que tienen dominado. Resalto lo evidenciado, que fue la gran mayoría de niñas y niños reconocen la importancia de buen aseo e higiene, así mismo el como realizarla y en qué momento.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional, considero que esta experiencia, aporta positivamente en el desarrollo del buen manejo del aseo personal, me permitió notar quienes lo dominan y como generar estrategias que les ayuden a fortalecer y reforzar los hábitos teniendo en mente que esto potencia el desarrollo sano de su salud física y autoestima.

Elisbeth...

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Defalt
REVISIÓN: V.B.N.



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	07 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE BUEN TRATO	NMI	000 JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Construir la autonomía ♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento de posibles situaciones que puedan generar violencia física y psicológica e identificar las personas que los pueden proteger.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h3>PREVENCION DEL MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO: TRATAME CON AMOR Y RESPETO</h3> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, rompecabezas de animales, con las que las niñas y niños amarán, observarán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <p>La experiencia pedagógica de la mañana de hoy <i>"Trátame con amor y respeto"</i> se iniciará escuchando la canción <i>"Saludo amable"</i>, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos. Posteriormente, se organizarán a las niñas y niños en el tapete donde observarán la función de títeres sobre <i>"Violencia física y psicológica"</i> por parte de la profesional en atención a la primera infancia interactuando con todos sobre cómo se puede presentar la violencia física y psicológica, nombrando a las personas a las cuales pueden acudir para contar la situación presentada y que los puede proteger. Después de esto, se dará un espacio para que las niñas y niños interactúen libremente con los títeres creando diversas situaciones comunicativas con sus pares y profesional.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Se indicará que pondremos en práctica lo visto en la mañana de hoy, así que previamente se solicitó que trajeran un juguete, con los cuales, se invitará a que pasen al tapete didáctico y compartan con respeto con sus compañeros los juguetes que cada uno trajo. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	♥ Mesas, sillas, rompecabezas de animales, Teatrino y títeres: Tapete: Bafle y USB, juguetes, tapete didáctico.		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

VILLA MARY

FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VIVIANCIAS Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

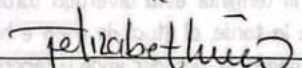
Dando inicio a una nueva semana, se realizó con una experiencia de buen trato que nos ayudó a autorregular las emociones y el trato hacia los demás pares, pues ultimamente se ha observado en las niñas y los niños un nivel de intolerancia, al momento de presentar debercuerdos, con los demás compañeros y compañeros, de igual manera, se habla de la importancia de que las demás personas nos respeten, nadie tiene derecho a agredirnos físicamente y mucho menos a decirnos malas palabras que nos hagan sentir tristes e, incluso todo esto fue, lo que se dio a conocer durante el show de títeres.

Segundo del show de títeres, nos ubicamos en las aulas de cada nivel, donde hablamos de lo escuchado por los personajes, a lo cual hubo una de las respuestas que me llamó la atención por el nivel de madurez, con la cual brindó la respuesta Alicia, al indagar que si nuestras mamás nos lastimaban al momento de registrarnos respondió "pape, cierto que los papás y los papás no nos deben pegar solo hablar es lo que me dice mi mamá, que no me pegó porque si me habla ya hago caso" y se levantó Isabelita y agregó "siempre con amor" (ella realizando el símbolo de corazón con sus deditos).

De esto último me queda tranquilidad que entiendan, identifiquen y más que nada, comprendan la importancia de ser respetados y amados en todo momento de sus vidas y así mismo, sean conscientes del respeto hacia los demás el manejo y control de sus emociones, teniendo en claro, que los golpes malos serán parte de una sana convivencia.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero, que como líder de este grupo de personas que hasta ahora están comprendiendo las bases de convivir en sociedad, es fundamental, buscar estrategias que ayuden a la regulación de emociones, así mismo como reconocer que son sujetos de derechos y que tanto ellos como los demás, deben reconocer que los golpes malos y malas palabras no son respetos.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V.B.N.



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	08 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	Nivel	PRE JARDIN 4
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Experimentar y construir hipótesis ♥ Construir el pensamiento lógico 	
PROPOSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h3>A.S Y P MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR TRANSITO</h3> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán instrumentos musicales, con las que las niñas y niños crearán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <p>Para la experiencia del día de hoy las profesionales de cada nivel elegirán un espacio en el salón para hacer un show de títeres donde las niñas y niños se deben sentar en las sillas y escucharán lo que se relata que tendrá como finalidad promover las buenas costumbres en la calle para evitar riesgos de accidentes de tránsito, en esta se hará énfasis sobre que las niñas y los niños deben estar siempre acompañados.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>PARAR</p> <p>PENSAR</p> <p>ACTUAR</p> </div> </div> <p>En el siguiente momento para completar la experiencia, las niñas y niños jugarán un juego que se llama semáforo, el cual consiste en que ellos y ellas son carros y andan por ahí, la profesional dará una serie de instrucciones que ellos y ellas deben seguir, (la profesional debe haber realizado previamente un semáforo con cartulina negra y papel iris de color rojo, amarillo y verde, y se ira mostrando el color a medida que se va dando la indicación), estás son: semáforo en rojo, todos se detienen, semáforo en amarillo, hacen sonidos preparándose para arrancar, semáforo en verde todos se mueven: accidente, todos se acuestan en el piso y trancón hacen una fila y hacen sonidos de carros, al finalizar se hará un conversatorio en todo a reflexionar sobre la experiencia de hoy.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Donde las niñas y niños encontrarán en el espacio, carros y motos, con los cuales simularán estar en la ciudad, respetando el espacio de los demás y las señalizaciones del semáforo como la experiencia realizada en la mañana de hoy. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistarnos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Instrumentos musicales, Titiritero, Titeres, Sillas, Talento humano, Cartulina negra, Papel iris amarillo verde y rojo, carros y motos, semáforo. 		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VIVIACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la experiencia, se logró evidenciar gran disposición y atención por parte de las niñas y los niños donde participaron activamente en conjunto con las niñas y niños de los demás niveles, al iniciar con el show de títeres, se brindó la introducción, primero de lo que eran las señales de tránsito, donde John tomó la iniciativa y dijo "El semáforo en rojo", sin escuchar previamente lo que se tenía por decir de este tema agregando "mi papá tiene moto y paro en el semáforo rojo", de ahí los demás comenzaron a aportar más acerca de esto, denotándose que ven conocen y se apropian por ejemplo del semáforo en otro momento, del primer diálogo. Cristian dijo "para pasar la calle debemos cruzar a mimamá de la mano", otro aparte que me dejó ver que en casa trabajamos activamente estos temas, pues es la primera experiencia que trabajamos de señales de tránsito.

Ya durante la dramatización y show de títeres fue un poco más claro para todas las niñas y los niños, pues en sus expresiones se observó un gesto de claridad frente a todo lo hablado inicialmente. Así mismo se observó en el momento de la experiencia de la tarde donde simulaban ser conductores en la ciudad, y siguieron instrucciones cuando el Semáforo cambiaba de color. Matías estuvo más bien tímido frente a esta experiencia, sin mostrar interés en hacerla, me acerqué a él y le pregunté por qué no quería participar y me respondió: "no me gustan los carros, ni manejar" y ahí se me ocurrió que otro grupo fueran peatones y así generar conciencia desde su propia experiencia, donde Matías, se volvió líder y le iba deteniendo a los demás cuando pasar y cuando detenerse.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero que es importante, continuar valorando experiencias con referencia a las normas ciudadanas, generando un momento de reflexión de como comportarnos en sociedad y en la ciudad como tal previniendo accidente y también identificando peligros y saber actuar, ya que con esta note que como hay niñas y niños que los identifican hay otros que aún no los conocen bien.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	09 de octubre 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NMI	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación a través de representaciones dramáticas y lectura de historias fantásticas.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>LITERATURA AL PARQUE</h2> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, diferentes imágenes con las que las niñas y niños crearán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Para esta experiencia pedagógica, las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán la cancha de baloncesto del parque del barrio San Antonio con diferentes elementos lúdicos y literarios y se acordonará con cinta el área a usar: allí las niñas y los niños se sentarán cómodamente sobre el tapete y observarán la dramatización que las profesionales realizarán del cuento "Orejas de mariposas" y en la que se involucrará la expresión gestual, verbal y corporal. Luego de esto, ordenadamente pasarán al tren literario donde escogerán un cuento de su interés, y seguidamente, cada nivel se organizará en un círculo y la profesional leerá las diferentes historias escogidas por los pequeños. Para finalizar, se recogerán los libros y se colocará música Infantil para que ellas y ellos se muevan espontáneamente: posteriormente, las niñas y los niños se organizarán por niveles formando un tren para iniciar el recorrido de regreso al jardín infantil.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Nos reuniremos en el rincón literario, en el que se pedirá a las niñas y los niños que escojan un cuento que quieran escuchar, el cual, la profesional leerá con dinamismo y energía, posterior, se pasarán a las niñas y los niños a que ellos ahora "lean el cuento" a partir de las imágenes que allí observan y con previamente escuchado. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			
RECURSOS	♥ Mesas, sillas, imágenes, Cuentos: Rodaderos: Balancines: Pelotas de colores: Tapetes: Cinta: Bafles y USB: Vestuario, rincón literario.		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy, íbamos a compartir una muestra literaria en el parque, sin embargo cambiamos el espacio de la experiencia, ya que por el invierno, el parque se encontraba lleno de charcos de agua, así que como se reúne normalmente, nos reunimos en el aula grande con todos los demás niveles. donde visualizamos el cuento "orejas de mapache atentos", lo que más me llamó la atención es que iban siguiendo el cuento, señalando las partes en ellos mismos como: las orejas, el cabello, la nariz, las medias, la ropa y en general lo que iban mencionando en el cuento. Me llamó la atención de Valentina y Sara Corle, quienes se sentaron con las piernas cruzadas y cruzando brazos y en su expresión, haciendo el señá. Serica observando el cuento, cuando me acerqué a preguntarle el por qué se encontraban en esta posición, vale no me dijo nada, pero Sara me dijo "Es que no me gusta ese cuento." le indique que le diera una oportunidad observándolo mejor y escuchándolo, sin embargo, continuaron con este gesto hasta que se terminó.

Al terminarlo, nos desplazamos hasta nuestra aula, donde puse a su disposición varios cuentos, para que los escogieran le di la palabra a Santa que ella escogiera, y escogió uno llamado "Aprendo con Bona". Sin embargo, dispuesta a leerlo para ellos, Santa me interceptó y me dijo "pase Eli, puedo leerlo yo?" le dije claro que si, ya reunidos todos indique silencio para escucharla y me encantó mucho como leyó las imágenes, veía las imágenes y las describía como si fuese un cuento para los demás y las compañeras y compañeros la observaron atentos y escucharon todo lo que Santa nos decía.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero importante, generar diferentes espacios, en los que las niñas y los niños, se sientan libres de expresarse, así mismo que logren, crear un momento de exploración y experimentación por medio de la literatura, imaginación y explotación de sus sentidos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DEBERES Y PROMOVER LA CALIDAD ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	10 de octubre de 2019
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD	NMI	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento ♥ Movimiento, medio de interacción y juego	♥ Exploran el mundo de los objetos	
PROPOSITO	Afianzar en las niñas y los niños la coordinación, lateralidad y equilibrio por medio del camino de figuras.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			
<h3>DISFRUTEMOS DEL CIRCUITO DE FIGURAS</h3> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán, fichas arma todo, con las que las niñas y niños crearán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <div data-bbox="248 1126 480 1491" data-label="Image"></div> <p>En la mañana de hoy, las niñas, los niños y la profesional en atención a la primera infancia iniciarán la experiencia bailando y entonando diferentes rondas infantiles. Seguidamente, la profesional ubicará un espacio en su aula en el que colocará una secuencia de figuras, es decir, que se recortarán previamente 5 imágenes de cuadrados, 5 de triángulos y 5 de círculos: la idea es que cada niña o niño pase y complete una secuencia diferente y vaya recogiendo la figura, por ejemplo, si pasan sólo por los círculos, cuadrados o triángulos los recogerán uno por uno y al finalizar encontrarán una pelota mediana la cual tendrán que poner en una caja pero deberán hacerlo acostado y con ayuda de los pies. Para finalizar la experiencia, se realizarán algunos ejercicios de estiramiento recordando la importancia de este al momento de realizar actividad física.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Cada uno de los niños y las niñas tendrá sobre sus mesas una barra d plastilina. Jugaran a crear diferentes figuras, figuras que yo les indicaré y otra que cada uno construirá según su imaginación.</p> <p>Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> <div data-bbox="1098 1615 1406 1823" data-label="Image"></div>			
RECURSOS	♥ Talento humano, Círculos, Cuadrados, Triángulos, Pelota, Caja, Colchoneta, plastilina, sillas, mesas, tabla de manipulación de plastilina		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VIGILACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para el día de hoy, se invitó a las niñas y los niños a tener una mañana llena de actividades físicas, que les proporcionó una mañana muy activa donde al mismo tiempo generaron fortalecimiento en su motricidad gruesa y el reconocimiento de ciertas formas, se logró observar diversión, entrega, trabajo en equipo, identificando a su vez, que las niñas y niños disfrutaban totalmente la actividad física y todo lo que esta les trasmite, por medio del movimiento, al mismo tiempo que fortalecen el pensamiento lógico, trabajando cada parte de su cuerpo y mente.

De manera general, en esta oportunidad la experiencia, se desarrolló conforme lo planeado, las niñas y los niños, estuvieron muy receptivos, siguiendo instrucciones con calma, paciencia, respetando el turno de los demás con respeto, ya que todos tenían curiosidad y deseos de participar de este ejercicio. Rápidamente se destacaron totalmente al momento de meter la pelota dentro de la canasta indicada, se esforzaron, a Marcos, le ayudó mucho, liderar y estar pendiente de este tipo de experiencias, pasando el material, a sus compañeros, organizando la pista de obstáculos, de las Aiguas, para el próximo participante y así sucesivamente. Juan José se mostró atento y totalmente, desarrollando adecuadamente todo.

Al terminar esta parte llegó una persona de la subred norte, quien les realizó una experiencia frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, quiero resaltar el momento en que debían pintar el antifaz, no teníamos mesas y sillas, pues estábamos en otro espacio y Sara Conde tomó la iniciativa de poner el antifaz en el suelo para apoyarse y pintar bien, después fue brindándole esta guía a sus compañeros. y les fue ayudando a acomodarse, para darles confort, evidenciando una buena resolución de problemas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero importante continuar avanzando mis conocimientos, frente a estrategias que potencien habilidades motrices, pensamiento lógico resolución de problemas y toma de decisiones, que les proporciona la independencia del momento de detenerse y analizar una situación que requiera de soluciones sencillas, preparándolos, para la actualidad, en la que deberán analizar una situación que requiera solución.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



Planeación Pedagógica Diaria

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	11 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER CONMEMORATIVO	Nivel	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas.		
PROPOSITO	Brindar espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas y la historia, a partir de la música y la expresión artística.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>CONMEMORACIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL O LA RAZA</h2> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán en el tapete didáctico, diferentes tipos de titeres, personificados en las diversas razas, con los que las niñas y niños crearán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia "CONMEMORACIÓN A LA DIVERSIDAD O LA RAZA", previamente la docente habrá solicitado a los padres de familia que las niñas y los niños asistan al jardín con ropas coloridas, como también las docentes estarán vestidas ya sea con camiseta azul, roja o amarilla, o en su defecto la camiseta de Colombia, esto con el fin de hacer alusión a la diversidad. Para el desarrollo de esta linda experiencia se unirán todos los niveles en el aula grande, donde se ubicarán a las niñas y los niños en sus sillas para disfrutar de la experiencia pedagógica, sentados allí una de las docentes tomará la vocería y hará una breve reseña histórica de por qué se reconoce nuestra diversidad cultural o de raza. Después de esta intervención compartiremos con nuestras niñas y niños un lindo poema titulado "La piel no tiene color" y después los invitaremos a ver un video titulado "soy del pacifico" de Guillermina y Candelario, https://youtube/Y_IWgkPkISQ. Para finalizar la experiencia se invitará a las niñas y los niños a disfrutar de un festival de baile y música, donde se resaltarán sonidos autóctonos del pacifico, afrodescendientes, negros, mulatos, palenqueros y raizales del archipiélago de San Andrés.</p> <p>Al terminar esta linda experiencia, Nos organizaremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después cepillar nuestros dientes y descansar en el ritual del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Nos ubicaremos en el aula múltiple donde visualizaremos el cuento llamado "Un Chocolate muy especial", al finalizar nos movilizaremos al aula, donde hablaremos del cuento observado y de la importancia de respetar las diferentes características que todos tenemos.</p> <p>Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	♥ Titeres, Talento humano, imágenes de diversidad cultural, sillas poema, Bafle, Musica, medios audiovisuales, cuento.		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VIVIACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Dando cierre a una semana más, realizamos la conmemoración al día de la raza, el cual es el 12 de octubre, en el que se conmemora la diversidad cultural y de raza, se dio inicio, reuniendo a todos los niños y las niñas en el aula grande, donde se habló de la diversidad cultural y distinción de razas, así mismo como la importancia de respetar la diversidad cultural, que podemos observar en nuestro país.

Seguido los niños y niñas en la visualización del video, lo que les proporcionó un momento de enriquecimiento histórico y a su vez, reconocerse a sí mismos como seres únicos con características que los resaltan, pues en un momento, se levantó Genesis quien su descendencia es afro dijo "mi mamá siempre me dice que nuestro color de piel es hermoso y yo soy hermosa". Lo que me aportó, que en casa le inculcan el orgullo de su raza y lo que la representa como cultura. de esta manera es más factible, que los niños y las niñas se enfrenten a la realidad un poco más realista y les permita ser orgullosos de su raza y no se dejen opacar o entristecer por comentarios que de pronto les hacen. me sorprendió lastimamente un momento de Isabella reñas, en un momento que compartimos con títeres de diversidad con personajes indígenas, afro, de la tercera edad, niños y niñas. y los repartí, al entregárselo a Isabella se enojó y agachó la mirada, y le pregunté qué pasó y me respondió "Eli, no quiero jugar con este títere está sucio". y no estaba sucio era un títere de una mujer afro, hablé con Isa, le brindé un poco de claridad y ahí oté cabos, del momento en que evidenció que en oportunidades rechazaba sentirse con Genesis, así que hable con Isa y le expliqué.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

De lo que observé en el desarrollo de esta experiencia, fue que aún en estas edades, hay discriminación, puede ser inconsistente pero probablemente es lo que ven en casa o lo que les enseñan por esto, como profesional considero importante crear estrategias tanto para los padres como para los niños en temas de diversidad cultural.

Telexethine

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[Signature]
REVISIÓN VBN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES™



14 de octubre festivo





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	15 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.	Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPOSITO	Promover en las niñas y los niños , la importancia de un buen lavado de manos a temprana edad .Para evitar problemas a respiratorios.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2 style="text-align: center;">DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS</h2> <p>Iniciando una nueva semana, en la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas de rompecabezas con las cuales podrán interactuar a medida que vayan llegando sus compañeros. Seguido de haber interactuado con los rompecabezas, los recogeremos y nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra linda experiencia de hoy, cada profesional se dirigirá a su salón para dar inicio. Como primer momento se realizará una charla con todos las niñas y niños del nivel acerca de la importancia de realizar un buen lavado de manos. En segundo momento la profesional mostrará y verbalizará cada paso para un buen lavado de manos, las niñas y los niños deben imitar los pasos realizados por su profesional.</p> <p>¿Cómo lavarse las manos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mójese las manos y aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos. 2. Frotar las palmas de las manos entre sí. 3. Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa. 4. Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados. 5. Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos. 6. Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación y viceversa. 7. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa. 8. Enjuáguese las manos. <p>Para finalizar como tercer momento cada nivel observará un video llamado <i>Sésamo: Canción lavado de manos</i> https://www.youtube.com/watch?v=eOpecj7ZCcQ luego irán al baño a realizar el lavado de manos de manera correcta para pasar a disfrutar de delicioso almuerzo. Y posterior cerrar esta primera parte del día con un reparador sueño.</p> <p>Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, ya dispuestos para la experiencia de la tarde, encontrarán en el espacio diversas pelotas de colores con las cuales se permitirá un espacio libre, de jugar y explorar las pelotas dispuestas por toda el aula. Finalizada esta tarde de pelotas, las recogeremos y nos ubicaremos para recibir la alimentación de la tarde, seguido, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Tapete didactico, fichas arma todo, Sillas, celular ,bafle ,agua jabón de manos, pelotas de colores		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

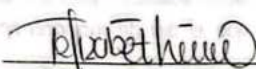
Dando inicio a una nueva semana, nos encontramos, conmemorando el día mundial de lavado de manos, para esto nos ubicamos en un círculo, donde inicié preguntando acerca de los pasos de lavado de manos, para conocer acerca del concepto que maneja cada uno frente a este tema, al indagar inmediatamente, Sara Conde y Johan tomaron la vozera y dijeron "Primero el jabón, y después el agua", Valentina agregó "y nos masajecamos las manos con el jabón". de esto me dio una guía frente al conocimiento que manejan las niñas y los niños, en cuanto al lavado de manos, pues manejan la idea de lo que deben realizar.

Seguido de conocimientos previos, brindé la guía del paso a paso de como obtener un correcto lavado de manos, así mientras mostraba el paso a paso, todos sin excepción, iban imitando lo que iba realizando con mis manos, al momento de preguntarles nuevamente, los pasos después de haberlos practicado, y quienes acertaron en los pasos fueron: Sara Conde con el paso del agua y el jabón, Segundo Santiago, Cristian y Sara Lucía concordaron en el paso de las palmas y Genesis con el del dedo pulgar, evidenciando que fue clara la información.

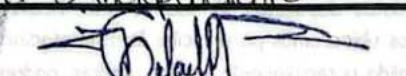
Para terminar pasamos al baño para realizar el lavado de manos de acuerdo a lo visto anteriormente, les di libertad para que autónomamente lo realicen y realmente los subestimé, pues normalmente yo les daba el jabón y media el agua, pero hoy me demostraron que son totalmente independientes en la dosificación de jabón, agua y se lavaron con los pasos correctos, y al revisar sus manos quedaron limpias y sin residuos de jabón. Terminamos con el video el cual siguieron mientras observaban cantando.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero importante, continuar realizando jornadas de sensibilización frente al lavado de manos, dientes y en general aseo e higiene, pues a pesar que la mayoría maneja correctamente este concepto, hay unos que se les dificulta, por esto como profesional, comprometo a continuar informándome frente a las estrategias de implementación al fortalecimiento de aseo e higiene autónoma e independiente.



FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V.B.N.



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	16 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
Vivir espacios de participación genuina 	Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas. Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.		
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal gestual y corporal		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			
<h2>OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS"</h2> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas de aros para encajar, con las cuales podrán realizar creaciones. Seguido de haber jugado recogeremos las fichas y nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS", se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos y que tengan total visibilidad a la obra de teatro. Ya dispuestos se escucharán algunas canciones como, "camino por la selva", "los animales de la selva" con la intención de ir familiarizando a las niñas y los niños con los animales. Después de escuchar las canciones, se dará apertura a la obra de teatro, que estará a cargo de las profesionales, donde vestidas como los animales de la historia representaran con la mejor actitud la obra de teatro, enfatizando en la importancia que es unir fuerzas para lograr un objetivo. Finalizamos haciendo un pequeño conversatorio con las niñas y los niños sobre la obra de teatro y como les pareció la historia.</p> <p>Al terminar organizaremos el espacio y nos dispondremos a realizar el ritual de aseo e higiene personal, pasaremos al comedor al ritual de alimentación y posterior al ritual del sueño de nuevo en nuestra aula.</p> <p>Finalizado el ritual del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de carinos y buenas tardes, realizaremos el ritual de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, les indicaré a las niñas y los niños que atraparemos burbujas, será la encargada de hacer estas burbujas mientras todos de diferentes maneras y estrategias en el movimiento para que traten de cogerlas, observaremos que también se formaran burbujas de diferentes tamaños, grandes y pequeñas. Terminado este espacio, nos ubicaremos en las mesas para el ritual de alimentación de la tarde para posterior, alistarnos, para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por un gran día lleno de diversión y recordando que nos veremos el día de mañana.</p>			
RECURSOS	Fichas de aros, Talento humano, vestuario, sillas, Bafle, Música, burbujeros		





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando un nuevo día en el que se brindó un espacio de aprendizaje a través de la literatura, en el desarrollo de la dramatización se logró observar como es de costumbre mayor interés y atención para con el desarrollo de los personajes y la narración, les agradó la dramatización de los cuentos así que los disfrutaron de principio a fin, en silencio, note sus gestos y reacciones en cada parte, de risumbio, intriga, preocupación, felicidad y enigma, principalmente de Isabella, Sam, Valentina y Santiago, quienes en su gran mayoría, se dejan envolver totalmente y se mezclan incluso con los personajes, cada vez, se observan más atentos y emocionados por la narración y dramatización de cuentos. En un momento logré observar a Valentina tan metida en la dramatización, que se levantó a ayudar a la osita quien se encontraba en el piso, pero con una expresión de seriedad en su rostro, como si se encontrara preocupada en serio por ella, al ayudarle a los demás se sentó con una sonrisa en su rostro, me sentí conmovida pues no había visto esta reacción en ella o en alguno de los niños o niñas.

Al terminar la obra, nos dirigimos a nuestra aula, donde les inclagué qué les había parecido la obra de teatro protagonizada por los animales, y ahí Valentina me compartió lo que había sentido y el por qué ayudó a la osa y dijo "me dio tristeza y por eso quería levantarla y ella no podía sola" lo que me dejó ver que tienen muy buenas intenciones y deseos de brindar ayuda para los demás, que les preocupa lo que puedan los demás estar pasando. Así mismo, como lo ententos, que logran ser al contacto sensorial desde las emociones, con lo que pueden observar y de esta manera lo transmiten en su cotidianidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Es importante como profesional y guía en el proceso de desarrollo de niños y niñas, crear espacios enriquecidos, con momentos de reflexión y expresión de emociones y sentimientos, con estrategias, que les brinde, el espacio o momento de realizar esto mismo, pero inicialmente realizando, una buena investigación del tema desde las edades y su desarrollo propio.

Tatibethina

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[Signature]
REVISIÓN VºBN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	17 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Construir la autonomía 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico 	
PROPOSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>RIESGOS POR HERIDAS CONTUNDENTES Y OBJETOS CORTOPUNZANTES</h2> <p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán en el tapete didáctico el juego e implementos del juego de la cocinita. Seguido de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia "riesgos Heridas contundentes y con objetos corto punzantes" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un círculo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay que es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, seguidamente se ubicaran a las niñas y los niños de pre jardín en el aula múltiple y de párvulos en el salón grande y las profesionales realizaran una dramatización en la que reflejaran las precauciones que hay que tener al respecto con el tema, se realizaran preguntas de respuesta simple con el fin de generar un conversatorio para concluir el tema.</p> <p>Finalizada la experiencia pasaremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, para así pasar al comedor y recibir el ritual de alimentación para posterior pasar al ritual del sueño.</p> <p>Terminado el ritual del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el ritual de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, para la cual las niñas y los niños se encontrarán ubicados en sillas, para visualizar un capítulo de BABYBUS llamado "MiuMiu está herida" finalizada la visualización, nos reuniremos para hablar acerca de lo visto, dejando y resaltando claramente la importancia de reconocer los pasos al momento de generarse una herida y los elementos y acciones que debemos evitar para no pasar por heridas. Nos dispondremos al ritual de alimentación, aseo e higiene personal para después, alistarnos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, recordando que el día de mañana nos estará esperando nuevamente, para un día lleno de color. Se solicitará a los padres que las niñas y los niños vengan con ropa para pintar con temperas de manera libre.</p> </div> </div>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Tapete didáctico, juego de cocina, Talento humano, sillas, medios audiovisuales. 		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



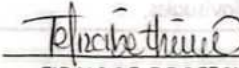
VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

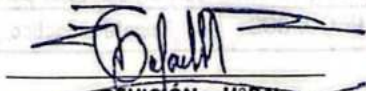
Durante el desarrollo de esta experiencia de autocuidado, se logró evidenciar, gracias a la disposición y atención de las niñas y los niños, pues al prestar atención se logró destacar la identificación de algunas y algunos, frente a la reacción y solución de heridas que pueden presentar. Cristian dijo al respecto "Yo lloro mucho cuando me pego y me sale sangre" y de ahí aqueché y pregunté y que más hacer a parte de llorar? y respondió "le digo a mi mamá y ella me cura" y les indicé con esto otorgando información importante, en la que descubrimos, que en ocasiones estas heridas se pueden evitar teniendo en cuenta objetos y lugares peligrosos, así mismo como algunas acciones, al indicar esto Cristian indica "no correr, porque nos caemos y nos pegamos en la cabeza", tomando en cuenta lo que venimos hablando, diariamente. De aquí empezaron a contar sus anécdotos de caídas, por ejemplo John "Mi hermano Ivan, cuando fuimos al parque me pegó con el columpio, pero no me pasó nada". Después Santiago "En el parque yo me caí por correr" y así escuchándolos, se evidenció, que la mayoría de caídas y golpes con heridas que reciben, son en el parque, mientras que Valentín contó que "Mi hermano Alán me hizo caer en la casa y mi mamá lo regañó", y así querían todos contar sus experiencias de caída y mostraban sus pequeños golpes.

De esto logré evidenciar que identifican, esta parte fundamental, para el autocuidado al momento de jugar, compartir con otros y el cómo actuar al frente de una situación de presentar alguna herida o golpe. Isabella respondió a esto: "Toca decirle a la mamá". Demostró una satisfacción frente al propósito de la experiencia del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero como profesional, que es importante, fortalecer mis habilidades comunicativas y estrategias, presentes, para fomentar el autocuidado, en las niñas y los niños de manera efectiva por medio de experiencias pedagógicas y lúdicas, dinámicas y llamativas, en el ámbito del desarrollo infantil y la conciencia del autocuidado.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V.B.N.




**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	18 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER ENTRE PARES	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
🍌 Crear espacios de participación genuina	🍌 Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	🍌 Experimentar y construir hipótesis 🍌 Construir el pensamiento lógico	
PROPOSITO	Resignificar las particularidades de cada niña y niño dentro de un entorno diverso fortaleciendo actitudes de empatía y respeto por el otro.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>Diferentes en el vuelo, pero con el mismo derecho a volar</h2>			
<p>En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán tortugas didácticas. Seguido de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
 <p>Diferentes en el vuelo, pero con el mismo derecho a volar.</p> 	<p>Ya dispuestos a la experiencia de la mañana La Educadora especial y/o profesional en primera infancia apoyada de las imágenes del cuento "Diferentes en el vuelo, pero con el mismo derecho a volar" da inicio a la experiencia pedagógica: "soy verde y me encanta bailar, aunque me cuesta mucho atender. Soy Amarilla y me gusta escribir, aunque no pueda oír. Soy Naranja me encanta leer, pero tengo dificultades para ver. Soy azul y disfruto al ordenar, pero no me gusta hablar. Soy morada y me gusta volar, aunque me cuesta mucho esperar. Soy roja y me encanta aprender, aunque no me pueda mover". a Educadora especial y/o profesional en primera infancia, usara tarjetas de colores, donde las niñas y los niños escogerán la de su preferencia y la profesional la asocia con la imagen de la mariposa y la ilustración que represente lo que simboliza la lectura (discapacidad: auditiva visual, Autismo, intelectual, física TDH). se dará inicio al juego de asociando las mariposas de colores y relacionándolas con las imágenes con la discapacidad. Terminando realizaremos una reunión, en la que las niñas y niños, puedan expresar sus opiniones acerca de lo aprendido en esta jornada y se dará cierre, brindando información acerca de la importancia de respetar la diversidad que nos rodea.</p> <p>Al finalizar organizaremos el espacio e iremos al baño a lavar las manos y quitar la pintura, posterior realizaremos ritual de alimentación y ritual del sueño.</p>		
<p>Después del ritual del sueño, se levantarán las niñas y los niños con cariño, invitándolos a pasar al Rincón literario, donde tendrán a disposición el títere y titeres, se solicitará por grupos realizar un breve show de títeres donde nos cuenten que realizaron en la mañana y como se sintieron participando de la experiencia de la mañana de manera creativa e imaginativa. Al finalizar nos ubicaremos para tomar el alimento de la tarde, para posterior realizar el ritual de aseo personal e higiene, alistamos para esperar nuestras madres, padres y/o cuidadores. La profesional se despedirá con un gran abrazo esperándolos el día de mañana para nuevas aventuras.</p>			
RECURSOS	🍌 Tortugas didácticas, Imágenes de mariposa, Tarjetas de colores, Imágenes asociadas con Discapacidad		



UNION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

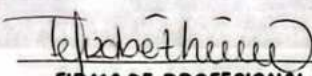
El día de hoy los niñas y niños experimentaron una experiencia diferente liderada por el grupo a la educación especial de SOS, quien les brindó una mañana, nueva y divertida por medio de interacciones con material lúdico que les proporcionó identificación de las diversas discapacidades, que pueden ver a lo largo de su camino. Siendo estos, unas de las comunes en su medio inmediato. Resaltó la atención y disposición que mostraron, con la profesional que les brindó la información, observé respeto, curiosidad y una participación total por cada una y cada uno.

También quiero resaltar la identificación y captación de la información por parte de todos, ya que al estar atentos, observando y escuchando, logran resolver el concentrarse, satisfactoriamente. Únicamente se le dificultó un poco a Johan, quien estuvo un poco disperso al momento de las instrucciones y por tanto al momento de ya resolver en el juego, se veía un poco perdido, en lo que debía realizar, únicamente le dió vuelta a las fichas, pero sin saber que posiblemente, esto lo puede notar en su expresión. Sin embargo Sara Conde, intentó ayudarlo, indicándole lo que debía realizar. Matías, fue el primero que encontró una pareja, pero esto lo realizó solo, sin ayuda, yo lo observé y realmente estaba concentrado en ver las imágenes de cada ficha, memorizando los patrones de la misma, de igual forma lo hizo Santiago y de ahí, los demás fueron siguiendo esta línea y logran ir descubriendo todas las parejas.

Al terminar les hablé un poco de que todos somos diferentes y tenemos diferentes habilidades que nos permiten sobre salir pero que aún así todos somos únicos. Ahí agregué "yo soy fuerte con una linda sonrisa".

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Siento un gran compromiso, frente a la importancia de difundir con claridad las diferencias que nos hace únicos, pero que por desconocimiento, recurren a indiferencias y malos tratos, por esto, está desde mi quehacer, romper estereotipos y formar en el respeto hacia los demás independiente, de las diferencias, digo con claridad, ya que si no es así, recurre en la desigualdad.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V.B.N.



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	21 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN LITERARIA	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
Desarrollar su confianza y seguridad en sí mismos	Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	Conocen, exploran y descubren el mundo de los objetos	
PROPOSITO	Crear espacios en los que las niñas y los niños, exploran y otorgan sentido a los primeros libros de imágenes como una forma de expresión y creatividad		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
DIA DE ANIMALES			
<p>Iniciando con el proceso de vinculación y acogida En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientada con diversas imágenes, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde podrán interactuar mientras van ingresando sus compañeros. Seguido de haber explorado los cuentos, nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
	<p>Dispuestos para la experiencia de la mañana de hoy, hablaremos sobre todos los animales que hemos visto durante estos días. Recordaremos cómo es la cubierta de sus cuerpos y los materiales que utilizamos para decorarlos. Nos ubicaremos de manera que podamos ver y escuchas la narración del cuento que nos acompaña el día de hoy LOS AMIGOS DEL BOSQUE, primero observaremos la caratula y diremos el nombre de los animales y todo lo que observamos, iré mostrando hoja por hoja y dejando que sean las niñas y niños quienes hagan la narración de este según las imágenes. Para finalizar realizaré la narración reconociendo algunos aciertos que ella y ellos hayan mencionado. Para darle un lindo cierre a este cuento pintare con pintaré gris y amarilla la palma de las manos de cada uno de las niñas y niños, les diré que con esas manitos plasmadas haremos dos animalitos que salieron en el cuento anterior.</p>		
			
<p>Al terminar organizaremos el trabajo de cada uno y nos prepararemos para ir al baño a realizar el ritual de aseo e higiene personal y pasar al comedor a tomar el ritual de alimentación y posterior descansar en el ritual del sueño.</p>			
<p>Después del ritual del sueño, se irán levantando las niñas y los niños, de forma suave y delicada y se irán ubicando en sus sillas, donde para esta experiencia las niñas y los niños elegirán el animalito que quieren que les dibuje en una parte de las caritas de cada uno. Para elegir está el conejo, el tigre, la mariposa y león. Realizaré la pintura en sus caritas, seguido haremos representaciones según el animal que seremos ese día al terminar, nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y nos dispondremos a ritual de alimentación y así ir organizándose, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.</p>			
RECURSOS	  <p>Tarjetas con imagen, Rincon literario, cuento, cartulina, temperas, pincel, marcador, pintucaritas</p>		



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Dondo inicio a una nueva semana se realizo con una experiencia, que se observo dinamica y emocionante para las niñas y los niños, ya que se genero un espacio, en el que, todos tuvieron voz, esta parte siento que fue la más significativa, pues les encanta a ellos contarle cuentos a sus amigos, primero ubicados en las (me) sillas en el rincón literario, inicié contando animada y dinámicamente, el cuento "los amigos del bosque" el cual, ellos al observarlo, iban diciendo los animales que identificaban, Isabella se levanto de su silla y decía, "Es un conejo". Vi que identificaban los animales que iban observando, así que les indique que ellos mismos, lo leerían, inicié Sara Conde, quien de manera voluntaria se levanto e incluyó "yo quiero contar un cuento, profe Eli". Así que para que la escucharan mejor, le entregué el micrófono, le ofrecí que yo le tendiera el libro, para que así pudiera ver la imagen mejor y me dijo "yo lo tengo". E inicié a narrar lo que observaba en la imagen, fue nombrando los animales en esta página, pensé que no los conocía todos, pues son animales que normalmente no ven cotidianamente, pero al salir uno de esos me sorprendió pues reconoció al leopardo, diciendo su nombre, y haciendo el sonido de un grito, lo que nombró en ese momento fue "llegó, el leopardo y les dijo a todos miau". De igual manera muchas, me sorprendió, pues al pasar fue contando de forma clara "los amigos corrieron y jugaron, ese es el cuento de hoy".

Al terminar esta primera parte la cual me pareció muy significativa, nos organizamos en las mesas, donde cada uno de forma muy autónoma, pusieron la huella en la cartulina, y fueron adecuándolo como el animal que más les gustaba, todos lo intentaron realizar, sin embargo, no se entendía muy bien sus manipulaciones, quien lo hizo más claro, fue: Santiago quien realizó orejas y ojos como gato.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Siento que fue una experiencia satisfactoria, pues se generó un espacio significativo de expresión oral e imaginación, en la cual, se me permitió observar el impacto que ha generado frente a la narración de cuentos, como desarrollo de su pensamiento lógico y formación de vocabulario nuevo, al ver que si se genera un impacto positivo, se propone, realizar experiencias que continúen potenciando esta habilidad en todos.

Tejebethina

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Revisión
REVISIÓN U°BN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	22 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
Desarrollan su confianza, seguridad y autonomía	Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	Experimentan y construyen hipótesis Conocen, exploran y descubren en mundo a través de los objetos	
PROPOSITO	Utilizar los sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h3>EXPLORANDO SENSACIONES</h3> <p>Iniciando una nueva semana que estará llena de aventuras, esta mañana inicia llena de las canciones que más les gusta a las niñas y niños, irán ingresando, se brindará una cálida bienvenida invitándolos al tapete didáctico, donde encontrarán tambores, para seguir el ritmo de las canciones, seguido de esta bienvenida musical, las niñas y niños se prepararán para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Dispuestos para la experiencia de la mañana de hoy, Las niñas y los niños se ubicarán en las sillas con la respectiva mesa, a cada uno le entregará una bolsa con cierre hermético y material para introducir dentro de las diferentes bolsas. Haremos 14 bolsas sensoriales cada una tendrá dentro material diferente (pegante, harina, aserrín, gel, pintura, piedras, escarcha, algodón, figuras en foami, limpia pipas, cauchitos de colores, Slim, plastilina, pedacitos de globos de colores). Cuando cada uno tenga su material dentro de la bolsa, pasará a cerrarla muy bien para evitar que el material salga y nos dispondremos a tocar cada bolsa y expresando con palabras y gestos la sensación que esta nos produce.</p> <p>Al terminar organizaremos el espacio e iremos al baño a lavar las manos y quitar la pintura, posterior realizaremos ritual de alimentación y ritual del sueño.</p> <p>Después del ritual del sueño, se irán levantando las niñas y los niños, de forma suave y delicada y se irán ubicando en sus mesas de trabajo en la cual encontrarán una barrita de plastilina, y se brindará un espacio libre para la exploración y creación con la plastilina, interactuando e intercambiando con sus compañeras y compañeros, creando nuevos colores y formas, al terminar se les solicitará entregar a la profesional la plastilina para reciclarla y utilizarla en una próxima oportunidad, nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y nos dispondremos a ritual de alimentación y así ir organizándose, alistamos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.</p>			
RECURSOS	Tapete didactico, tambores, 14 bolsas con cierre hermético, pegante, harina, aserrín, gel, pintura, piedras, escarcha, algodón, figuras en foami, limpia pipas, cauchitos de colores, Slim, plastilina, pedacitos de globos de colores, sillas y mesas.		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



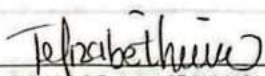
VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia se observó gran participación por parte de las niñas y los niños, observando además alegría y curiosidad frente a la exploración de materiales, una experiencia para ellos nueva, pues no habían experimentado con diferentes texturas como hoy, esto lo logré evidenciando, al mostrarles el material matris. Literalmente se escuchó de alegría señalándole a sus compañeros Sara, Alicia y Valentín susurraban acerca de temas de lo que realizábamos el día de hoy. Mientras estaba ya acomodando los materiales dentro de las bolsas para sellarlos, Matris se me acercó a preguntarme de manera muy curiosa "profe, que actividad vamos hacer con todo eso?" le indiqué me diera un momento, para explicarle a todos, lo que haríamos. Ya con todo el material listo nos acomodé en sillas frente a las bolsas de inmediato y sin escuchar instrucciones. Isabella, Sebastián y Any se fueron a tocar las bolsas. Aquí observé la gran curiosidad de sentir estos materiales a través de la bolsa, así mismo como lo llamativo de su color, forma y el querer saber qué es? cómo se siente? y qué pueden hacer con ello?. Esto notándolo en las preguntas que iban haciéndose, entre ellos, a mí y con sus expresiones.

Les expliqué como íbamos a explorar estos materiales, y empezamos a realizarlo por turnos, quiero resaltar las reacciones de Juan, pues cada vez que iba tocando alguno, se emocionaba y sonreía reaccionando con intensidad, principalmente al sentir el slime. Por otro lado los demás tuvieron reacciones más hostiles, incluso, indicando el nombre del material que iban explorando, a excepción de las bolitas de hidrogel, el único que dijo su nombre medio acercándose fue Matris. En general, siento que cumplí satisfactoriamente con el propósito de esta.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero de vital importancia, continuar realizando experiencias que incentiven y promuevan la curiosidad exploración de objetos y el impacto que generan en el desarrollo de sus sentidos y reconocimiento de lo que realizan con estos en el día a día, para esto debo continuar informándome acerca de lo que les puedo brindar frente a estos conceptos.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V.B.N



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	23 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la confianza y seguridad en si mismo Vivir espacios de participación genuina 	<ul style="list-style-type: none"> Movimiento, medio de interacción y juego 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Construir el pensamiento lógico 	
PROPOSITO	Fortalecer la imaginación de las niñas y niños mediante una exploración de la lectura al aire libre y su interacción con el medio que lo rodea.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>"LECTURA INFANTIL AL AIRE LIBRE"</h2> <p>En la mañana de hoy, las niñas y los niños serán recibidos por una hermosa princesa, ya que este día estará lleno de imaginación literaria, seguirán y se ubicarán en su rincón literario, donde podrán escoger los libros de su interés y los explorarán mientras van ingresando sus compañeros, la princesa les dará un fuerte abrazo al llegar. Seguido de haber explorado el rincón nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para dar inicio a la experiencia del día de hoy "LECTURA INFANTIL AL AIRE LIBRE" Las profesionales en atención se organizarán para hacer el desplazamiento junto con los niños al parque cercano luciendo diversos disfraces de su preferencia e invitándolos a pasar un rato agradable por medio de la lectura infantil. Una vez ubicados en el parque realizaremos unos pequeños ejercicios de calentamiento con canciones infantiles que nos inviten a imitar diversos movimientos, al terminar nuestro calentamiento los niños y las niñas se ubicaran por niveles sobre un tapete didáctico que las docentes llevaran, una vez dispuestos, la profesional encargada los deleitará con la narración de un cuento que les llamara mucho la atención llamado "LOS TRES DESEOS", una vez termine el cuento les hará unas preguntas en torno a la lectura. Para culminar nuestra experiencia del día de hoy cada una de las profesionales se ubicará con su grupo y le proporcionará un cuento a cada niño(a) para que de forma libre y espontánea disfrute de un espacio de lectura al aire libre junto con sus pares. Pasado un tiempo prudencial retornaremos nuevamente al jardín.</p> <p>Ya finalizada esta hermosa y creativa experiencia, nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene, alimentación y del sueño.</p> <p>Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, ya dispuestos para la experiencia de la tarde, el espacio estará ambientado con rondas de canticuentos, con las cuales se invitarán a las niñas y los niños a bailarlas, cantarlas y seguir movimientos relacionados con estos, esto lo haremos usando nuestras mascararas de los tres cerditos. Ya al terminar nos sentaremos un poco a descansar y así pasar al momento de ritual de alimentación de la tarde, para posterior realizar el ritual de aseo personal e higiene, donde nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Rincón literario, tapete didáctico, disfraces, cuentos, bafle, micrófono, canticuentos		





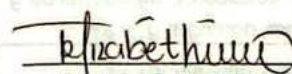
VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para el día de hoy se tenía propuesto, ir al parque, para compartir la mañana literaria en la que se pudiese respirar un poco de aire libre. Sin embargo se debió realizar dentro del jardín por motivos climáticos, así que cada profesional se ubicó en sus rincones literarios, los cuales, estarían cómodos para una lluvia de ideas, lectura de cuento, las profesionales adicionalmente, debidamente personificadas con animales en mi caso fue la vaca Lola, al verme con el disfraz, Juan se emocionó y dijo: "Es la vaca Lola!" muy alegre se notó en el tono de su voz. Les indiqué que nos íbamos ubicando en el tapete didáctico, del rincón literario e inicié contando un cuento el cual, estuvieron de acuerdo en que lo querían escuchar, al iniciar el relato, todas estuvieron muy atentas escuchando, en sus rostros se veían expectantes.

Disfrutaron cada parte del cuento, al salir el oso, Sara conde se levantó y en señal de como hace el oso, frunció el ceño y hizo Grrr, con la expresión de garras con sus manos, y ahí todas la siguieron, realizando lo mismo, al salir el conejo, Evelyn se levantó y realizó la señal como si estuviera saltando y me dijo "cierto que los conejos saltan?" en efecto han aprendido a clasificar e identificar características de algunos animales. Al terminar el cuento, les pregunté si fue de su agrado, y que había pasado con el cuerpo espin y Matías respondió con tono de voz alta muy seguro de sí, "El cuerpo espin, no compartió con sus amigos, y no pudo jugar más." y agregó Alicia, "El oso es muy grande para jugar con el conejo." le indiqué que era cierto, pero al ser cuidadosos podrían divertirse. Finalizamos con exploración libre de los cuentos, lo cual Sara, Matías y Santiago disfrutaron totalmente.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero importante, continuar fortaleciendo la comprensión lectora desde el punto, en que logren identificar los aspectos y características relevantes de un personaje, por esto, es importante para mí quehacer docente, investigar frente a la literatura infantil y lo que esta aporta en la formación verbal y conceptual en el desarrollo de las niñas y niños integralmente.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	24 de octubre de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE JUEGOS	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
Las niñas y los niños construyen su identidad	Las niñas y los niños experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos		
PROPOSITO	Disponer de diferentes espacios en los que las niñas y los niños exploren, alcancen diferentes posturas, sigan secuencias a través de objetos.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>CONOZCAMOS JUEGOS TRADICIONALES</h2> <p>Brindando una calurosa bienvenida, damos inicio a otro día más de juegos y aprendizajes, se invitará a las niñas y niños que pasen a las mesas donde encontrarán palos de lluvia las cuales conocerán y explorarán de manera libre, al terminar los organizaremos en un espacio y se dirigirán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene, para posterior ritual de alimentación y ponerse en disposición para las experiencias del día.</p>  <p>Ya dispuestos para la experiencia "CONOZCAMOS JUEGOS TRADICIONALES", Previamente la profesional habrá organizado dos rayuelas de fomi sobre el suelo, dará una breve explicación de cómo se juega, con la guía clara. Allí se formarán dos grupos y realizarán una fila para ir pasando ordenadamente. El jugador se para detrás del cuadro a cierta distancia y lanza una pequeña ficha que debe caer inicialmente en el primer cuadro, la niña o el niño comienza a saltar en un solo pie, cuadro por cuadro, ida y vuelta saltando excepto en el cuadro donde cayó la ficha. No debe pisar bordes ni caerse, si logra pasar el reto, continúa con el siguiente cuadro y si no cede el turno al siguiente jugador. A medida que vayan pasando, volverán a hacer la fila para pasar nuevamente y así de manera repetitiva hasta que lo logren realizar cada uno sin la guía de la profesional, al terminar y que todas las niñas y todos los niños hayan participado, se brindará un espacio libre para que realicen su propio juego con la rayuela, compartiendo todos de manera sana y divertida. Seguido de recoger las rayuelas y organizar el espacio nos organizaremos para pasar al baño y realizar el ritual de aseo e higiene para posterior pasar al comedor al ritual de alimentación y ritual del sueño.</p> <p>Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, ya dispuestos para la experiencia de la tarde, nos ubicaremos en el tapete didáctico, donde nos sentaremos en círculo, se elegirá una niña o niño que estará de espaldas a los demás con los ojos vendados. La niña o el niño elegido estará diciendo en voz alta las palabras TINGO TINGO TINGO, repetidas veces entre tanto el grupo se pasa una pelota de uno en uno, hasta que el sujeto de los ojos vendados, decida cambiar de frase a la palabra TANGO. En ese momento, el jugador que queda con la pelota debe bailar soy una taza delante de todo el grupo. Finalizada esta tarde de pelotas, las recogeremos y nos ubicaremos para recibir la alimentación de la tarde, seguido, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> 			
RECURSOS	Palos de lluvia, mesas, sillas, rayuelas, ficha, pelota, baffle, rondas, talento humano		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



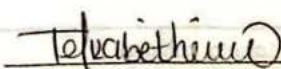
VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

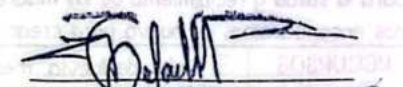
Dando cierre a una semana más, las niñas y los niños disfrutaron de una divertida mañana, jugando un juego tradicional llamado golaza, en el que se logró evidenciar en lo más relevante, la diversión que este juego les proporcionó, anteriormente, habíamos jugado este, sin embargo, en esta primera vez, mostraron acciones claras de conocer este, como su función y reglas. de esta forma fue mucho más fácil darles una orientación de lo que hay haríamos, no sé si es porque ya se sienten cansados, o porque hoy termina la semana, pero estuvieron demasiado activos, susceptibles, irritables, durante toda la experiencia, esto lo pude observar en el respeto durante la espera del turno y el espacio de los demás, llorando porque querían pasar en todo momento, sin dejar pasar a los demás, intolerantes, realmente, querían estar todo el tiempo en la golaza, sin compartir armoniosamente con sus compañeros, así que le di una pausa a la experiencia y nos sentamos a dialogar frente a lo sucedido, y quedamos en el acuerdo de respetar, tener paciencia y escuchar instrucciones.

De esta manera ya aclarando todo volvimos al juego, donde se evidenció que el dialogo, fue asertivo pues el juego, se desarrolló con más tranquilidad y respeto, todas y todos participaron, siguiendo las instrucciones y así mismo se divertieron, para Conde, al ver que a Janin, se le dificultaba comprender y desarrollar el juego se hizo a su lado y le fue explicando como hacerlo guiándolo muy bien. A nivel general, lograron desarrollar y divertirse activamente, después de haberlo, todo bien ya finalizando nos ubicamos en círculo y hablamos de cómo les pareció y Genesis fue quien más se expresó y dijo "A mi me gustó mucho profe, quiero que lo hagamos más". en sus rostros observo satisfacción y orgullo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero que es importante generar más estrategias y sensibilizaciones, acerca de la autorregulación y paciencia en los momentos que lo requieran, así mismo, como el respeto hacia los demás en todo momento, de esta experiencia me quedo ese compromiso, así mismo, como pensar experiencias un poco más tranquilas y pasivas para los últimos días de la semana.


FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


REVISIÓN V°BN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES™



JORNADA PEDAGOGICA 25 OCTUBRE





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	28 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
★ Desarrollar seguridad y confianza en si mismo ★ Descubrir la identidad	★ Los niños y las niñas experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos		
PROPOSITO	Construir situaciones en las que las niñas y los niños experimentan sensaciones internas asociadas al movimiento y al equilibrio		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>RETO DE AROS</h2> <p>Dando un inicio a una nueva semana, se invita a seguir a las niñas y los niños al aula, donde encontrarán ambientado con diferentes tipos de juguetes, que les permitirán explorar su imaginación y creatividad, a medida que van llegando sus compañeras y compañeros. Finalizada la bienvenida, seguiremos a realizar el ritual de alimentación, aseo e higiene, para así disponemos a realizar las experiencias del día</p>  <p>Ya dispuestos para la experiencia pedagógica, las niñas y los niños se encontrarán ubicados sentados en el tapete didáctico en círculo, donde la profesional explicará la idea del desarrollo de la experiencia con los aros, habrá dos filas de 5 aros cada una, donde al final de esta hilera se encontrarán dos conos, pasarán de a duplas, donde tomarán el primer aro y lo pondrán en su cintura mientras saltan sobre los demás aros, hasta llegar a los conos e insertar los que tomaron inicialmente, y se devolverán saltando dentro de ellos, al llegar al inicio, tomarán el aro que sigue y harán lo mismo hasta llegar al final y ponerlos nuevamente en los conos y así hasta terminar con todos. Este ejercicio lo realizaran todas las niñas y los niños, esperando de manera paciente su turno, obteniendo la oportunidad de observarlos y así al ser su turno realizarlo de manera correcta. Al terminar se brindarán los aros, para que de manera libre los exploren y los movimientos que pueden realizar con estos. Recogeremos todos los aros y los organizaremos para que seguido de esto pasemos al ritual de aseo e higiene personal, para posterior pasar al comedor al ritual de alimentación y finalizar esta primera parte del día con un descanso en el ritual del sueño.</p> <p>Seguido de un reparador ritual del sueño, iremos despertando las niñas y los niños de manera tranquila, con música suave, irán pasando al baño y así estar listos para la experiencia de la tarde de hoy, en la cual, nos dispondremos en sillas, a entonar y bailar diferentes rondas que contengan instrucciones sencillas como: <i>Congelados, El monstruo de la laguna, yo tengo una casita que es así, los esqueletos</i>, entre otras. Al finalizar, nos ubicaremos en el comedor, realizar el ritual de alimentación y posterior nos alistaremos para recibir a nuestras mamás, papás y/o acudientes, recordando que nos veremos nuevamente el día de mañana para más aventuras.</p> 			
RECURSOS	Diferentes juguetes, aros, conos, baffle, rondas, tapete didáctico, talento humano.		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dando inicio a una nueva semana, como es de costumbre de inicio de semana, dentro de lo que es posible, realizamos actividad física. Sin embargo, en esta oportunidad fue despertando el espíritu de competición de los niños y las niñas, a través de un juego que pone en marcha sus capacidades físicas y cognitivas, así mismo como su habilidad de coordinación y equilibrio, primero brindé las instrucciones a todos de manera general e, inicié primero, preguntando quién quería pasar de primera para que me mostrara si fue claro y así mismo, realizaron la demostración a sus compañeros y compañeras. Juan levantó su mano y dijo: "yo entendi bien, pufe" y pasó y en efecto al observarlo realizar el ejercicio, logré evidenciar que entendió muy bien, así que de inicio a la competencia primero pasó Matías y Juan, a ser sincera, subestimé a Juan pues al explicarlo una sola vez pensé que no habría sido muy claro para él o algunos y me sorprendió, pues realizó todo el ejercicio, saltando y tomando el cono, todo el paso a paso totalmente correcto y con el ánimo de competencia concentrado en lo que estaba haciendo y su meta que era saltar por todos los conos y ponerlos en la silla que reemplazó al cono que no conseguí (pero realizó la misma función) por el contrario, Matías, se vio confundido y en lugar de saltar corrió y se pasó los conos, es decir al saltar no los tomaba, al ganar Juan, Matías, se me acercó y me dijo "puedo pasar de nuevo?", es que no lo hice bien, pufe". y lo dejé pasar con Santiago, Matías lo hizo bien, pero Santiago, lo tenía más claro, lo que le permitió ganar esta ronda haciendo muy bien y rápido avanzando con los demás puedo decir que a nivel general la gran mayoría cumplió con el propósito establecido, pues siguieron las instrucciones, así mismo se evidenciaron niños, que por otro lado, se les dificultó un poco más realizar el ejercicio combinado

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional, considero importante, continuar fortaleciendo los ejercicios simultáneos, obteniendo coordinación del cuerpo y mente, el tomar decisiones rápidas, así mismo el manejo, de sus funciones motoras, potenciando las habilidades de varios pasos al tiempo. Es importante crear estrategias, que fomenten el fortalecimiento de estas habilidades a quienes se les dificulta.

Elizabeth

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[Signature]
REVISIÓN UGBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	29 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE ARTE	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
 Descubrir la identidad  Vivir espacios de participación genuina	 Movimiento, medio de interacción y juego  Los niños y las niñas construyen su sensibilidad y apreciación estética		
PROPOSITO	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>CUADRO DE DECORACIÓN DÍA DE LOS NIÑOS</h2> <p>Dando inicio a un nuevo día se recibirán las niñas y los niños con un cálido saludo, invitándolos a las mesas de trabajo, donde encontrarán papeles y crayolas, con las cuales podrán realizar creaciones propias, las cuales harán mientras van ingresando sus compañeras y compañeros, seguido recogeremos los trabajos y las crayolas, para así pasar al comedor realizar el ritual de alimentación, aseo e higiene y preparamos para las experiencias del día.</p> <p>Dando inicio a la experiencia del día de hoy, las niñas y los niños se encontrarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde encontrarán palos de paleta previamente pegados formando un cuadro, el cual se les indicará mostrando una imagen que será pintado de color naranja formando un cuadro de calabaza el cual tendrán para decorar en sus casas como un lindo cuadro del día de los niños. Seguido de esta muestra se entregarán a cada uno una tapa con tempera de este color, pinceles y se indicará que pueden iniciar a pintar, por lado y lado. Al terminar de pintar los dejaremos secando, mientras nos dirigiremos al baño a lavarnos debidamente las manos, volveremos al aula, donde esperaremos que estén secos los cuadros, al estar secos, se entregarán a cada uno su propia creación, y se brindará escarcha color azul, para que sea pegada en el área de los ojos y la boca dándole la forma característica de una calabaza. La profesional le dará los toques finales como el cordón para colgarlo de una puntilla en casa.</p> <p>Finalizaremos organizando el espacio para prepararnos a participar de los rituales de higiene, alimentación y proseguir con el ritual del sueño.</p> <p>Seguido del ritual del sueño, se levantarán las niñas y los niños, de manera tranquila, donde se irán sentando en las sillas, para despertar totalmente. Seguido, se invitará a que escojan una pelota del color que deseen, con la cual jugarán y explorarán de manera libre en el espacio del aula, disfrutando del movimiento y lo que pueden lograr con esta. Al terminar dejaremos a un lado las pelotas e iremos al comedor para el ritual de alimentación, para seguido alistarnos y esperar a nuestras familias, como el día de mañana es festivo por la conmemoración 7 de agosto, se indicará que tengan un feliz descanso en este día y los espero de nuevo el día jueves, para más diversión y aventuras, entregando a cada una y cada uno su globo.</p>			
RECURSOS	 Hojas, crayolas, palos de paleta, silicona, colbón, pinceles, escarcha, tempera naranja, marcador negro, pelotas de goma, talento humano.		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para iniciar con la conmemoración del día de los niños, realizamos una manualidad para decorar el espacio de sus casas de este lindo motivo, en sus hogares, su lugar favorito. Comencé mostrándoles lo que haríamos con una foto a la cual reaccionaron de manera emocionada con ánimos de realizarla se vió motivación para comenzar a realizar esta manualidad principalmente Matías, quien siempre muestra interés por conocer que realizaremos, cuáles son los materiales y como se ejecutará todo, le expliqué rápidamente y se fue corriendo a sentarse en su silla y emocionado le contó a Derek, su compañero más cercano y ambos quedaron expectantes a recibir el material dispuesto.

En nivel general todo el proceso se dió de acuerdo a lo planeado, pues los niños y niñas dieron toda su disposición para realizar lo indicado, por ejemplo, la gran mayoría pintó concentrados el cuadro de palitos sin distracción y pintando exactamente el cuadrado por lado y lado, sin embargo, Sebastián se enfocó en más que pintar el cuadro, se pintó los brazos y la mesa, por lo que observé, a él le agrada mucho explorar la tempera, de esta manera por su textura.

Durante el momento de aplicación de la escarcha, la gran mayoría lo hizo con el pulgar e índice como si estuvieran agregando sal, de esta manera lograron rellenar correctamente los espacios establecidos, con paciencia, quien no contó con mucha paciencia fue Johan y Milagros, pues tomaron el plato lleno de la escarcha que les correspondía y lo vertieron todo en su solo punto sin mayor dedicación.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero importante continuar realizando experiencias manuales y de artes, pues les ayuda a potenciar su imaginación, creatividad y habilidades manuales, lo que generalmente les agrada mucho realizar este tipo de experiencias, pues exploran materiales nuevos y de textura variadas y eso les agrada.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U-BN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	30 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
★ Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.	★ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	★ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	
PROPOSITO	Aprender a crear personajes e historias ficticias que desembocan en la creación del juego simbólico y de roles, fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>LA TIA CLEMENTINA VISITA MI JARDÍN</h2> <p>El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Después del saludo los invitaré a jugar y armar las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas y también a compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado y compartido entre pares nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de hoy las profesionales invitaran a las niñas y los niños a organizarse en el aula nueva de manera tranquila con su silla. Explicándoles que vamos a dramatizar la ronda infantil "La tía Clementina" la cual colocará en su celular y parlante. Para esta dinámica se le entregará a cada participante una máscara de los animales mencionados en la ronda, y una profesional será la tía Clementina. Los niños y niñas deberán estar muy atentos escuchando y observando los movimientos y acciones que esta indique para imitarlos, estimulando de esta manera la inteligencia musical y la corporal, al mismo tiempo que potencializaremos la atención. Ya para finalizar las profesionales alzarán las sillas para que todos bailen lindos rondas infantiles.</p> <p>Al terminar, entre todos se dejará el aula limpia y organizada para disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para preparamos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Seguido del ritual del sueño, las niñas y niños se irán levantando tranquilamente, se ubicarán de manera ordenada y cómoda en el rincón literario, donde se pondrán a su disposición, diversos cuentos que les permitirá explorar la literatura a través de las imágenes, al finalizar nos reuniremos en círculo, donde me irán contando que observaron y que cuento fue su favorito. Al terminar nos dirigiremos al ritual de alimentación y nos dispondremos a alistarnos para recibir a las familias, indicando que nos encontraremos nuevamente el día de mañana para despedir un lindo día de lectura.</p>			
RECURSOS		 Fichas arma todo. Sillas, celular, bafle, mascara de animales, traje la tia Clementina, rincón literario, cuentos	





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy nos personificamos como los animales que viven en la cunición de la tía Clementina. Para realizar la representación, donde se logró evidenciar gran disposición por parte de las niñas y los niños, donde disfrutaron totalmente el ver como uno de los animales, presentes, quien se emocionaba cada vez más era maticas, pues en su reacción se logró notar totalmente la alegría y el asombro al verlos, a nivel general fue una experiencia que disfrutaron en su totalidad, las niñas y los niños, participando autónomamente de la obra al terminarla y que fuera su momento de hacerle, puso maticas y me dijo "yo quiero ser un sapo" así que se puso el atuendo y cuando fue su turno, realizó la acción de salto exactamente como un sapo, demostrando una vez más su intelecto y entusiasmo para dar a conocer lo que identifico.

Le brindé el turno a Derek, para que se lea e interpretar, sin embargo, finalizó el seño y no quiso participar, solo quería estar sentado observando, así que le brindé su espacio para que estuviera tranquilo. Al terminar, realizamos un momento de baile libre, donde de manera muy alegre y dinámica todos participaron, los que no pasaron a representar, hicieron la mímica y los movimientos, de la dramatización. Siguiendo en un baile libre, se notó memoria y seguimiento por imitación, al terminar pasamos al aula, donde hablamos de lo que usamos y Sara Conde agregó la tía estaba loca porque tenía un sapo de un color diferente evidenciando atención al detalle y a lo observado y escuchado.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero importante fortalecer mis conocimientos frente a lo relacionado con literatura infantil, lo que permitirá generar experiencias mucho más enriquecidas y llenas de información que logran impactar positivamente en el desarrollo del lenguaje de las niñas y niños.

Elizabeth...

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[Signature]
REVISIÓN V-BN



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY**
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	31 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE CONMEMORACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
 Vivir espacios de participación genuina	 Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
 Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad	 Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética		
PROPOSITO	Crear experiencias en las que las niñas y los niños se sientan cómodos y seguros, compartiendo y expresándose con sus compañeros y docente.		
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<h2>CONMEMORACIÓN DÍA DE LOS NIÑOS</h2>			
<p>El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil, la profesional recibirá a las niñas y los niños con un lindo disfraz de princesa de Disney. Los invitaré a que se ubiquen en sus mesas donde se invitarán a jugar con PLASTILINA para que desarrolle su creatividad como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
<p>Ya dispuestos para la experiencia CELEBRACIÓN, DIA DE LOS NIÑOS, Con anticipación se les pedirá a los padres de familia que el día de hoy las niñas y los niños vengan vestidos con el disfraz de su preferencia, las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia también estarán disfrazadas. Para el desarrollo de esta linda y divertida experiencia, se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos, se dejará un espacio amplio donde se hará un bello desfile de disfraces, cada nivel con su respectiva docente saldrá a desfilar mostrando a los espectadores los bellos disfraces que traerán en este día. Después de desfilar daremos inicio al baile, allí las niñas, niños y profesionales bailaran libremente las diferentes canciones movidas que les agradan. Finalizaremos la experiencia volviendo al aula de cada nivel, donde la profesional le hará entrega a cada niña y niño un pequeño detalle. Seguido pasaremos al baño al ritual de aseo e higiene personal, seguido al comedor donde tomaran el almuerzo para posterior seguir al ritual del sueño.</p>			
<p>Al finalizar el ritual del sueño, las niñas y niños se irán despertando tranquilamente, pasaran al baño a realizar ritual de aseo e higiene, e ingresarán al aula, donde encontraran globos llamativos, con los cuales, terminaran este mágico día de diversión, jugaran, bailaran y compartirán con rondas y música que les agrada. Terminaremos recogiendo los elementos y nos dirigiremos al ritual de alimentación, para posterior pasar a alistarnos y esperar a nuestras familias, donde nos despediremos con cariño deseando un lindo resto de día dulce con sus familias, se irán con el lindo detalle que la profesional realizó con tanto cariño para que disfruten el resto del día.</p>			
RECURSOS	 Plastilina, mesas, Talento humano, disfraces, sillas, Bafle, Musica, detalles, bombas		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dando inicio a un día divertido lleno de color y alegría, las niñas y niños fueron ingresando al aula ambientada con rondas infantiles y con su pape disfrazada, lo que les causó alegría, expresándolo en el momento, todos unieron disfraces a excepción de Aina, quien lo mamá me manifestó que ellos no celebran Halloween, sin embargo, llegó con un lindo vestido de brillantes, y Any tampoco se disfrazó, pero ella si se empezó a sentir mal, al ver que los demás estaban con disfraces menos ella, así que le presté un vestido de princesa, con lo que se sintió feliz y muy cómoda, empezó a compartir y disfrutar el día.

Entramos en la experiencia, donde las niñas y niños, desfilaban audazmente mostrando sus accesorios y lo que tenían, marí llegó de el hombre araña y durante el desfile, realizó con sus manos la serpiente como si estuviera, lanzando telarañas, y se agachó en posición del hombre araña, cuando fue el turno de Santiago, quien llegó disfrazado de goku, hizo también la representación, de el convirtiéndose, en superman, me gustó mucho que se me tiran en el personaje, me pareció muy tierno de parte de ellos y marí, pues son conscientes de lo que tienen puesto, identificando su personaje y lo que lo caracteriza, es satisfactorio verlos tan conscientes y conscientes de lo que escogen y lo que representan.

A nivel general se cumplieron los propósitos establecidos, pues las niñas y los niños mostraron con orgullo, sus disfraces, se sintieron felices y halagados, pues al tener aplausos y felicitaciones se les veía emocionados. Durante el momento del baile, las niñas y los niños disfrutaron compartiendo con sus compañeros, Santiago, principalmente ya que llevaba 3 días sin venir y se gozó por completo, toda la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

De hoy me gusta el propósito, de realizar experiencias pedagógicas, donde personifiquen ya sea algún animal o persona, con el propósito que describan sus características principales y algún sonido, movimiento o expresión que los identifique, fomentando así la exploración real del mundo, momentos, personas y animales que los rodean, así al momento de conocer algo nuevo, lo sepan analizar y describir.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N